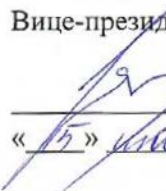



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко  
« 15 » *мая* 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник ОСП ЦИИ АН РТ

  
Р.Ф. Патеев  
« 15 » *мая* 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 47.06.01  
«Философия, этика и религиоведение»

**Профиль:** 09.00.14 Философия религии и религиоведение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2020

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профилю) 09.00.14 Философия религии и религиоведение заслушана и утверждена на заседании Ученого совета Центра исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан, протокол № 34 от 27 февраля 2020 г.

Ученый секретарь

И.А. Мухаметзарипов

Руководитель ООП



Р.Ф. Патеев

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Условные обозначения.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Общая характеристика.....	5
3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы аспирантуры.....	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП аспирантуры.....	6
5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры....	7
6. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры.....	63
7. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы.....	67

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

ООП – основная образовательная программа

НИР – научно-исследовательская работа

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

УП – учебный план

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. ООП сформирована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 905 от 30 июля 2014 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 19.11.2013г.);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383);
- Паспортом специальности 09.00.14 – Философия религии и религиоведение номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027 (с посл. изменениями: от 23.03.2018 г. приказ № 209);
- Устав ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;
- Локальные акты ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;
- а также с учетом профессиональных стандартов:
- «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (*проект*),
- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**2.1. Целью ООП аспирантуры** является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профилю) 09.00.14 Философия религии и религиоведение.

### 2.2. Задачами ООП аспирантуры являются:

- определить основное содержание ООП.
- обеспечить целостность ООП, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС.
- определить место и роль дисциплин в формировании необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ООП.
- установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося, между теоретической и практической составляющей содержания образования.
- определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу итоговой аттестации выпускника.

- определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания специалистов.
- определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса.
- определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

**2.3. Объем ООП аспирантуры**, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профилю) 09.00.14 Философия религии и религиоведение при очной форме обучения составляет 3 года.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В аспирантуру по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профилю) 09.00.14 Философия религии и религиоведение принимаются граждане, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:**

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- редакции научных журналов, СМИ, издательства;
- академические и научно-исследовательские организации;
- органы государственной власти и муниципального управления;
- общественные организации.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:**

различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:**

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

#### **4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры**

Аспирант по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

##### *а) научно-исследовательская деятельность:*

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования;
- участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области философии, этики и религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении;

- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций.

- подготовка и редактирование научных публикаций.

*б) преподавательская деятельность:*

- умение преподавать философские и религиоведческие дисциплины, в общеобразовательных учреждениях высшего профессионального образования, логично и последовательно представлять освоенное знание;

- применение педагогических методик и практик преподавания в высших учебных заведениях;

- владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов и информационно-коммуникативными технологиями;

- готовность к повышению квалификации и переподготовке в рамках инновационной педагогической и научной деятельности;

- осуществление руководства научной работой обучающихся во внеаудиторное время;

- осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценивание знаний обучаемых.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**5.1. В результате освоения образовательной программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

УК – 5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

ПК-1 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой

ПК-2 Готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами

**5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

**5.2.1 Паспорт компетенции УК-1**

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
Б1.Б.2	История и философия науки	+		
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		+	
Б1.В.ОД.3	Методы социологических исследований	+		
Б1.В.ОД.4	Социология политического экстремизма	+		
Б1.В.ОД.5	Татарская богословская мысль	+		
Б1.В.ОД.6	Философия религии и религиоведение	+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Ислам и политика		+	
Б1.В.ДВ.1.2	История ислама в России		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Геополитика ислама		+	
Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ		+	
Б2.2	Научно-исследовательская практика		+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4	Государственная итоговая аттестация			+



### 5.2.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
Б1.Б.2 История и философия науки					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Не знает	Не знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
Уметь определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Не умеет	Не умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
Владеть основами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых	Не владеет	Не владеет основами критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет основами критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет основами и навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет основами и навыками критического анализа и оценки современных научных достижений,

идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных					генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в
Б1.В.ОД.2 Логика и методология научного исследования					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не знает	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Уметь применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не умеет	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Владеть методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых	Не владеет	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых

идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере		профессиональной сфере	исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Б1.В.ОД.3 Методы социологических исследований					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные этапы истории формирования принципов теории и методологии социологического исследования.	Не знает.	Недостаточные знания основных этапов истории формирования принципов теории и методологии социологического исследования.	Общие, но не структурированные знания основных этапов истории формирования принципов теории и методологии социологического исследования.	Содержатся отдельные пробелы в знаниях об основных этапах истории формирования принципов теории и методологии социологического исследования.	Сформированные знания основных этапов истории формирования принципов теории и методологии социологического исследования.
Уметь распознавать междисциплинарный характер объекта исследования и привлекать теоретико-методологические ресурсы смежных наук	Не умеет.	Частично освоено умение распознавать междисциплинарный характер объекта исследования и привлекать теоретико-методологические ресурсы смежных наук	Не систематически осуществляемые умения распознавать междисциплинарный характер объекта исследования и привлекать теоретико-методологические ресурсы смежных наук.	Имеются отдельные пробелы в умении распознавать междисциплинарный характер объекта исследования и привлекать теоретико-методологические ресурсы смежных наук	Сформированное умение распознавать междисциплинарный характер объекта исследования и привлекать теоретико-методологические ресурсы смежных наук
Владеть навыками критического анализа методологии и верификации эмпирических данных различных социологических	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков критического анализа методологии и верификации эмпирических данных социологических	Не систематическое применение навыков критического анализа методологии и верификации эмпирических данных социологических	Имеются отдельные пробелы в применении навыков критического анализа методологии и верификации эмпирических данных социологических	Владеет всеми навыками критического анализа методологии и верификации эмпирических данных социологических

исследований					
Б1.В.ОД.4 Социология политического экстремизма					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные теоретические подходы к изучению политического экстремизма и этапы изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов	Не знает.	Недостаточные знания теоретических подходов к изучению политического экстремизма и этапов изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.	Общие, но не структурированные знания теоретических подходов к изучению политического экстремизма и этапов изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.	Содержатся отдельные пробелы в знаниях об основных теоретических подходах к изучению политического экстремизма и этапах изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.	Сформированные знания теоретических подходов к изучению политического экстремизма и этапов изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.
Уметь выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного социального масштаба	Не умеет.	Частично освоено умение выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного социального масштаба	Не систематически осуществляемое умение выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного социального масштаба	Имеются отдельные пробелы в умении выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного социального масштаба	Сформированное умение выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного социального масштаба
Владеть навыками аналитической и экспертной работы, оперирование ключевыми	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков аналитической и экспертной работы, оперирование	Не систематическое применение навыков аналитической и экспертной работы, оперирование	Имеются отдельные пробелы в применении навыков аналитической и экспертной работы, оперировании	Владеет всеми навыками аналитической и экспертной работы, оперирование

категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логикой аргументации.		ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логики аргументации	ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логики аргументации	ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логики аргументации.	ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логики аргументации
Б1.В.ОД.5 Татарская богословская мысль					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений татарского богословия, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает.	Недостаточные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений татарского богословия, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений татарского богословия, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Содержатся отдельные пробелы в знаниях об основных методах анализа и оценки современных научных достижений татарского богословия, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.	Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений татарского богословия, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.
Уметь анализировать альтернативные концепции истории, в том числе татарского богословия, для решения исследовательских и практических задач и	Не умеет.	Частично освоено умение анализировать альтернативные концепции истории, в том числе татарского богословия, для решения исследовательских и	Не систематически осуществляемые анализ альтернативных концепций истории, в том числе татарского богословия, для решения исследовательских и	Имеются отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные концепции истории, в том числе татарского богословия, для решения	Сформированное умение анализировать альтернативные концепции истории, в том числе татарского богословия, для решения исследовательских и

оценивать их		практических задач.	практических задач.	исследовательских задач.	практических задач.
Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в татарском богословии, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в татарском богословии	Не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в татарском богословии.	Имеются отдельные пробелы в применении навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в татарском богословии	Владеет всеми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в татарском богословии
Б1.В.ОД.6 Философия религии и религиоведение					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в философии религии и религиоведении, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Недостаточные знания методов критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении.	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении.	Содержатся отдельные пробелы в знаниях об основных методах анализа философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении, в том числе междисциплинарных.	Сформированные знания методов критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении, в том числе междисциплинарных.
Уметь анализировать	Не умеет.	Частично освоено	Не систематически	Имеются отдельные	Сформированное

альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в философии религии и религиоведении и оценивать их		умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении.	осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении.	пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач философии религии и религиоведении.	умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении.
Владеть навыками критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в в указанной сфере, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в философии религии и религиоведении.	Не систематическое применение навыков критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении.	Имеются отдельные пробелы в применение навыков критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении.	Владеет всеми навыками критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении.
Б1.В.ДВ.1.1 Ислам и политика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области современного	Не знает	Недостаточные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных	Содержаться отдельные пробелы в знаниях об основных методах критического анализа и оценки современных	Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений в

политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		современного политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	научных достижений в области современного политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	научных достижений в области современного политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	области современного политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Не умеет.	Частично освоено умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и умение оценивать их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решений исследовательских и практических задач и оценивание их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Имеются отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Не владеет	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	Не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	Имеются отдельные пробелы в применении навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов	Владеет всеми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по



исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии		решению исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	решению исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	деятельности по решению исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	решению исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Б1.В.ДВ.1.2 История ислама в России					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы критического анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по истории ислама в России, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Недостаточные знания методов критического анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по истории ислама в России.	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по истории ислама в России.	Содержатся отдельные пробелы в знаниях об основных методах анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методов генерирования новых идей при решении практических задач по истории ислама в России, в том числе междисциплинарных.	Сформированные знания методов критического анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по истории ислама в России, в том числе междисциплинарных.
Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по истории ислама в	Не умеет.	Частично освоено умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	Имеются отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решения исследовательских	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

России и оценивать их		п о истории ислама в России.	истории ислама в России.	задачно истории ислама в России.	истории ислама в России.
Владеть навыками критического анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в указанной сфере, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков критического анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в указанной сфере.	Не систематическое применение навыков критического анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в указанной сфере.	Имеются отдельные пробелы в применение навыков критического анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в указанной сфере.	Владеет всеми навыками критического анализа истории ислама в России, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в указанной сфере.

Б1.В.ДВ.2.1 Геополитика ислама

Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Не знает	Недостаточные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в области геополитики, геополитики ислама и	Содержаться отдельные пробелы в знаниях об основных методах анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных, в	Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных, в области геополитики,

		дисциплин	иных смежных дисциплин	области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	геополитики ислама и иных смежных дисциплин
Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Не умеет	Частично освоено умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Имеются отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин
Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Не владеет	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Имеются отдельные пробелы в применении навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Владеет всеми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин
Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы	Не знает.	Недостаточные знания	Общие, но не	Содержаться отдельные	Сформированные

критического анализа и оценки современных научных достижений в теории мир-системного анализа, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		методов критического анализа и оценки современных научных достижений в теории мир-системного анализа, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений в теории мир-системного анализа, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	пробелы в знаниях об основных методах анализа и оценки современных научных достижений в теории мир-системного анализа, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.	знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений в теории мир-системного анализа, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.
Уметь анализировать альтернативные концепции прогресса, неомарксистскую теорию исторической социологии для решения исследовательских и практических задач и оценивать их	Не умеет.	Частично освоено умение анализировать альтернативные концепции прогресса, неомарксистскую теорию исторической социологии для решения исследовательских и практических задач.	Не систематически осуществляемые анализ альтернативных концепций прогресса, неомарксистской теории исторической социологии для решения исследовательских и практических задач.	Имеются отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные концепции прогресса, неомарксистскую теорию исторической социологии для решения исследовательских задач.	Сформированное умение анализировать альтернативные концепции прогресса, неомарксистскую теорию исторической социологии для решения исследовательских и практических задач.
Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по мир-системному анализу, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по мир-системному анализу	Не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по мир-системному анализу.	Имеются отдельные пробелы в применении навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по мир-системному анализу	Владеет всеми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по мир-системному анализу

Б2.2 Научно-исследовательская практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Не знает	Не знает методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач
Уметь применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Не умеет	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач
Владеть методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Не владеет	Не владеет методами генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Планируемые	1	2	3	4	5

результаты обучения					
Знать методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Не знает	Не знает методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач
Уметь применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Не умеет	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач
Владеть методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Не владеет	Не владеет методами генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач
Б4 Государственная итоговая аттестация					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы критического анализа и	Не знает	Не знает методы генерирования новых	Знает методы анализа научных достижений,	Знает методы анализа и оценки научных	Знает методы анализа и оценки современных

оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач		идей при решении научно-исследовательских задач	генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач
Уметь применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Не умеет	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач
Владеть методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Не владеет	Не владеет методами генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач

### 5.2.3 Паспорт компетенции УК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс

УК – 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
Б1.Б.2	История и философия науки	+		
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		+	
Б2.2	Научно-исследовательская практика		+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Б4	Государственная итоговая аттестация			+

#### 5.2.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
Б1.Б.2 История и философия науки					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного	Не знает	Не знает основ проектирования и осуществления комплексных исследований	Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований	Знает основы и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований	Знает основы и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного



системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уметь применять знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не умеет	Не умеет применять знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований	Умеет применять знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований	Умеет применять знания и навыки знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований	Умеет применять знания и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не владеет	Не владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований	Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований	Владеет знаниями и навыками проектирования и осуществления комплексных исследований	Владеет знаниями и навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Б1.В.ОД.2 Логика и методология научного исследования					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Не знает	Не знает методы осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Знает методы комплексного исследования в профессиональной отрасли	Знает методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Знает современные методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли
Уметь применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Не умеет	Не умеет применять методы осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Умеет применять методы комплексного исследования в профессиональной отрасли	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Умеет применять современные методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли
Владеть методами проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Не владеет	Не владеет методами осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Владеет методами комплексного исследования в профессиональной отрасли	Владеет методами проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Владеет современными методами проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли
Б2.2 Научно-исследовательская практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы проектирования и осуществления комплексного	Не знает	Не знает методы осуществления комплексного исследования,	Знает методы комплексного исследования, используемые в научно-	Знает методы проектирования и осуществления комплексного	Знает современные методы проектирования и осуществления комплексного

исследования, используемые в научно-практической деятельности		используемые в научно-практической деятельности	практической деятельности	исследования, используемые в научно-практической деятельности	исследования, используемые в научно-практической деятельности
Уметь применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Не умеет	Не умеет применять методы осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Умеет применять методы комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Умеет применять современные методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности
Владеть методами проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Не владеет	Не владеет методами осуществления комплексного исследования в процессе научно-исследовательской деятельности	Владеет методами комплексного исследования, используемыми в научно-практической деятельности	Владеет методами проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Владеет современными методами проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической	Не знает	Не знает методы осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Знает методы комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Знает методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической	Знать методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической

деятельности				деятельности	деятельности
Уметь применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Не умеет	Не умеет применять методы осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Умеет применять методы комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Уметь применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности
Владеть методами проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Не владеет	Не владеет методами осуществления комплексного исследования в процессе научно-исследовательской деятельности	Владеет методами комплексного исследования, используемыми в научно-практической деятельности	Владеет методами проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Владеть методами проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности
Б4 Государственная итоговая аттестация					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Не знает	Не знает методы осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Знает методы комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Знает методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Знать методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности
Уметь применять методы проектирования и осуществления комплексного	Не умеет	Не умеет применять методы осуществления комплексного исследования,	Умеет применять методы комплексного исследования, используемые в научно-практической	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования,	Уметь применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования,

исследования, используемые в научно-практической деятельности		используемые в научно-практической деятельности	деятельности	используемые в научно-практической деятельности	используемые в научно-практической деятельности
Владеть методами проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Не владеет	Не владеет методами осуществления комплексного исследования в процессе научно-исследовательской деятельности	Владеет методами комплексного исследования, используемыми в научно-практической деятельности	Владеет методами проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности	Владеет методами проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности

### 5.2.5 Паспорт компетенции УК-3

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК – 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
Б1.Б.1	Иностранный язык	+		
Б1.В.ОД.5	Татарская богословская мысль	+т		
Б2.2	Научно-исследовательская практика		+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4	Государственная итоговая аттестация			+

### 5.2.6 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-3

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
Б1.Б.1 Иностранный язык					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей; социокультурные, профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения.	Не знает	Недостаточные знания лексико-грамматических конструкций, специфичные для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессионально-ориентированных моделей поведения в сфере научного общения.	Общие, но не структурированные знания лексико-грамматических конструкций, специфичных для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессионально-ориентированных моделей поведения в сфере научного общения..	Содержатся отдельные пробелы в знаниях лексико-грамматических конструкциях, специфичных для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессионально-ориентированных моделей поведения в сфере научного общения по решению научных и научно - образовательных задач.	Сформированные знания основных лексико-грамматических конструкций, специфичных для научного и официально-делового стилей; социокультурных, профессионально-ориентированных моделей поведения в сфере научного общения для готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.
Уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности,	Не умеет.	Частично освоено умение понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь	Не систематически осуществляемые умения понимать на слух оригинальную монологическую и	Имеются отдельные пробелы в умении понимать на слух оригинальную монологическую и	Сформированное умение понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по

опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.		по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.	диалогическую речь по специальности.	диалогическую речь по специальности для готовности участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.	специальности для готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач..
Владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.	Не систематическое применение навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.	Имеются отдельные пробелы в применении навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного и, профессионального общения для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач	Владеет всеми навыками монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач.
<b>Б1.В.ОД.5 Татарская богословская мысль</b>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать особенности представления результатов научной деятельности по теме татарского	Не знает	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности по	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности по теме	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной

богословского наследия в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах		теме татарского богословского наследия в устной и письменной форме	татарского богословского наследия в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	результатов научной деятельности татарского богословского наследия в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	деятельности по теме татарского богословского наследия в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области татарского богословия	Не умеет	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области татарского богословия	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области татарского богословия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области татарского богословия	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области татарского богословия
Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области татарского богословия, в том числе ведущейся на	Не владеет	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области



иностранном языке		татарского богословия, в том числе ведущейся на иностранном языке	татарского богословия, в том числе ведущейся на иностранном языке	татарского богословия, в том числе ведущейся на иностранном языке	татарского богословия, в том числе ведущейся на иностранном языке
Б2.2 Научно-исследовательская практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать правила и способы взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не знает	Не знает правил и способов взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Имеет общие, но не структурированные представления о правилах взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о правилах и способах взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированы знания о правилах и способах взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь применять на практике правила взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не умеет	Не умеет применять на практике правила взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Умеет применять некоторые правила взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Имеются отдельные пробелы в умении применять на практике правила взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформировано умение применять на практике правила взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Владеть навыками взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не владеет	Не владеет навыками взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Владеет некоторыми навыками взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Имеются отдельные пробелы в навыках взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированы навыки взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Планируемые	1	2	3	4	5

результаты обучения					
Знать правила и способы взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не знает	Не знает правил и способов взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Имеет общие, но не структурированные представления о правилах взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о правилах и способах взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированы знания о правилах и способах взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь применять на практике правила взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не умеет	Не умеет применять на практике правила взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Умеет применять некоторые правила взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Имеются отдельные пробелы в умении применять на практике правила взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформировано умение применять на практике правила взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Владеть навыками взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не владеет	Не владеет навыками взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Владеет некоторыми навыками взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Имеются отдельные пробелы в навыках взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированы навыки взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<b>Б4 Государственная итоговая аттестация</b>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать правила и способы взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских	Не знает	Не знает правил и способов взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Имеет общие, но не структурированные представления о правилах взаимодействия при работе в	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о правилах и способах взаимодействия при работе в российских и международных	Сформированы знания о правилах и способах взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских

коллективах			исследовательских коллективах	исследовательских коллективах	коллективах
Уметь применять на практике правила взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не умеет	Не умеет применять на практике правила взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Умеет применять некоторые правила взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Имеются отдельные пробелы в умении применять на практике правила взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформировано умение применять на практике правила взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Владеть навыками взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не владеет	Не владеет навыками взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Владеет некоторыми навыками взаимодействия при работе в исследовательских коллективах	Имеются отдельные пробелы в навыках взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированы навыки взаимодействия при работе в российских и международных исследовательских коллективах

### 5.2.7 Паспорт компетенции УК-4

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке				
Б1.Б.1	Иностранный язык	+		
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+		
Б2.2	Научно-исследовательская практика		+	

Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
Б4	Государственная итоговая аттестация			+

### 5.2.8 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-4

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
Б1.Б.1 Иностранный язык					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основы извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Не знает.	Недостаточные знания об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.	Неполные представления об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.	Имеются отдельные пробелы в представлении об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические представления об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

<p>Уметь делать резюме сообщения, доклад на иностранном языке; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить краткое содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p>	<p>Не умеет.</p>	<p>Фрагментарные умения по составлению резюме сообщения, доклада на иностранном языке; чтению, пониманию и использованию в своей научной работе оригинальной научной литературы по специальности; составлению плана прочитанного, изложению краткого содержания прочитанного; написанию сообщения или доклада по темам проводимого исследования</p>	<p>В целом успешные, но не систематические умения по составлению резюме сообщения, доклада на иностранном языке; чтению, пониманию и использованию в своей научной работе оригинальной научной литературы по специальности; составлению плана прочитанного, изложению краткого содержания прочитанного; написанию сообщения или доклада по темам проводимого исследования.</p>	<p>Имеются отдельные пробелы в умениях по составлению материалов в различных формах и научных жанрах для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Сформированные умения по составлению материалов в различных формах и научных жанрах для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</p>	<p>Не владеет.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками по всем видам чтения и письма в пределах изученного</p>	<p>Не систематическое применение навыков чтения и письма в пределах изученного языкового материала.</p>	<p>Владеет отдельными навыками чтения и письма для готовности использовать современные методы и</p>	<p>Владеет системой навыков чтения и письма для готовности использовать современные методы и</p>

навыками письма в пределах изученного языкового материала.		языкового материала.		технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы и технологии научной коммуникации	Не знает	Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных	Знает основные методы и технологии научной коммуникации	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
Уметь применять методы и технологии научной коммуникации	Не умеет	Не умеет применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных	Умеет применять основные методы и технологии научных коммуникаций	Умеет применять современные методы и технологии научных коммуникаций на государственном языке	Умеет применять современные методы и технологии научных коммуникаций на государственном и иностранных языках
Владеть методами и технологиями научных коммуникаций	Не владеет	Не владеет методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранных	Владеет основными методами и технологиями научных коммуникаций	Владеет современными методами и технологиями научных коммуникаций на государственном языке	Владеет современными методами и технологиями научных коммуникаций на государственном и иностранных языках
Б2.2 Научно-исследовательская практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-	Не знает	Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Имеет общие, но не структурированные представления об основных методах и технологиях научной коммуникации для	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языке для	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-

практической деятельности			осуществления научно-практической деятельности	осуществления научно-практической деятельности	практической деятельности
Уметь применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Не умеет	Не умеет применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Умеет применять некоторые методы и технологии научной коммуникации для осуществления научно-практической деятельности	Имеются отдельные пробелы в умении применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности
Владеть методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Не владеет	Не владеет методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации для осуществления научно-практической деятельности	Имеются отдельные пробелы в навыках применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-	Не знает	Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Имеет общие, но не структурированные представления об основных методах и технологиях научной коммуникации для	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языке для	

практической деятельности			осуществления научно-практической деятельности	осуществления научно-практической деятельности	
Уметь применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Не умеет	Не умеет применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Умеет применять некоторые методы и технологии научной коммуникации для осуществления научно-практической деятельности	Имеются отдельные пробелы в умении применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	
Владеть методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Не владеет	Не владеет методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации для осуществления научно-практической деятельности	Имеются отдельные пробелы в навыках применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	
<b>Б4. Государственная итоговая аттестация</b>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической	Не знает	Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Имеет общие, но не структурированные представления об основных методах и технологиях научной коммуникации для осуществления научно-	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической



деятельности			практической деятельности	практической деятельности	деятельности
Уметь применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Не умеет	Не умеет применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Умеет применять некоторые методы и технологии научной коммуникации для осуществления научно-практической деятельности	Имеются отдельные пробелы в умении применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности
Владеть методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Не владеет	Не владеет методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации для осуществления научно-практической деятельности	Имеются отдельные пробелы в навыках применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности

### 5.2.9 Паспорт компетенции УК-5

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК – 5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				

Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+		
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4	Государственная итоговая аттестация			+

### 5.2.10 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-5

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы профессионального и личностного развития	Не знает	Не знает методы профессионального развития	Знает методы личностного развития	Знает методы профессионального и личностного развития	Знает методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития
Уметь применять методы профессионального и личностного развития	Не умеет	Не умеет применять методы профессионального развития	Умеет применять на практике методы личностного развития	Умеет применять на практике методы профессионального и личностного развития	Умеет применять на практике методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития

Владеть методами профессионального и личностного развития	Не владеет	Не владеет методами профессионального развития	Владеет методами личностного развития	Владеет методами профессионального и личностного развития	Владеет методами планирования и решения задач профессионального и личностного развития
Б2.1 Педагогическая практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных академических и педагогических задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Не знает.	Недостаточные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных академических и педагогических задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Общие, но не структурированные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных академических и педагогических задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Содержаться отдельные пробелы в знаниях о содержании процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных академических и педагогических задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Сформированные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных академических и педагогических задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной	Не умеет.	Частично освоено умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций	Не систематически освоено умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития	Имеются отдельные пробелы в умении формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития	Сформированное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области

деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей		развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не систематическое применение навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Имеются отдельные пробелы в применении навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет всеми навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
<b>Б2.2 Научно-исследовательская практика</b>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития при решении научно-исследовательских задач	Не знает	Недостаточные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития при решении научно-исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития при решении научно-исследовательских задач	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о содержании процесса целеполагания профессионального и личностного развития при решении научно-исследовательских задач	Сформированы знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития при решении научно-исследовательских задач
Уметь формулировать цели личностного и	Не умеет	Частично освоено умение	Не систематически освоено умение	Имеются отдельные пробелы в умении	Сформировано умение формулировать цели

профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач		формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач	личностного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач
Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Не владеет	Фрагментарное применение навыков оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Не систематическое применение навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Имеются отдельные пробелы в применении навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Владеет всеми навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач	Не знает	Недостаточные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о содержании процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач	Сформированы знания содержания процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач
Уметь формулировать	Не умеет	Частично освоено	Не систематически	Имеются отдельные	Сформировано умение

цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач		умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач	освоено умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач	пробелы в умении формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач
Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Не владеет	Фрагментарное применение навыков оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Не систематическое применение навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Имеются отдельные пробелы в применении навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Владеет всеми навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач
<b>Б4. Государственная итоговая аттестация</b>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач	Не знает	Недостаточные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о содержании процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач	Сформированы знания содержания процесса целеполагания профессионального и личного развития при решении научно-исследовательских задач
Уметь формулировать	Не умеет	Частично освоено	Не систематически	Имеются отдельные	Сформировано умение

цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач		умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач	освоено умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач	пробелы в умении формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения при решении научно-исследовательских задач
Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Не владеет	Фрагментарное применение навыков оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Не систематическое применение навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Имеются отдельные пробелы в применении навыков выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач	Владеет всеми навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств при решении научно-исследовательских задач

### 5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК:

#### 5.3.1 Паспорт компетенции ОПК-1

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		+	

Б1.В.ОД.3	Методы социологических исследований	+		
Б1.В.ОД.4	Социология политического экстремизма	+		
Б1.В.ОД.5	Татарская богословская мысль	+		
Б1.В.ОД.6	Философия религии и религиоведение	+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Ислам и политика		+	
Б1.В.ДВ.1.2	История ислама в России		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Геополитика ислама		+	
Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ		+	
Б2.2	Научно-исследовательская практика		+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.	Государственная итоговая аттестация			+

### 5.3.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции ОПК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Б1.В.ОД.2 Логика и методология научного исследования					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы	Не знает	Не знает методы	Знает методы	Знает методы	Знает современные



исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях по профилю обучения		исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
Уметь применять методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий	Не умеет	Не умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Умеет применять современные методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
Владеть методами исследования и применения информационно-коммуникационных технологий	Не владеет	Не владеет методами исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Владеет методами исследования, применяемыми в научных исследованиях по профилю обучения	Владеет методами исследования, применяемыми в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Владеет современными методами исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
Б1.В.ОД.3Методы социологических исследований					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные этапы подготовки и проведения	Не знает.	Недостаточные знания основных этапов подготовки и	Неполные представления об основных этапах	Имеются отдельные пробелы в представлении об	Сформированные систематические представления об

социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов).		проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов).	подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов).	основных этапах подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов).	основных этапах подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов).
Уметь выбирать, комбинировать и применять основные методы сбора социологических данных, в зависимости от задач исследования	Не умеет.	Фрагментарное умение выбирать, комбинировать и применять основные методы сбора социологических данных, в зависимости от задач исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать, комбинировать и применять основные методы сбора социологических данных, в зависимости от задач исследования	Имеются отдельные пробелы в умении выбирать, комбинировать и применять основные методы сбора социологических данных, в зависимости от задач исследования	Сформированное умение выбирать, комбинировать и применять основные методы сбора социологических данных, в зависимости от задач исследования
Владеть навыками планирования и организации сбора необходимой социологической информации (полевых исследований)	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков планирования и организации сбора необходимой социологической информации (полевых исследований)	Владеет некоторыми навыками планирования и организации сбора необходимой социологической информации (полевых исследований)	Владеет отдельными навыками планирования и организации сбора необходимой социологической информации (полевых исследований)	Владеет системой навыков планирования и организации сбора необходимой социологической информации (полевых исследований)

Б1.В.ОД.4 Социология политического экстремизма					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные исследовательские подходы и результаты эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма	Не знает.	Недостаточные знания основных исследовательских подходов и результатов эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма.	Общие, но не структурированные знания основных исследовательских подходов и результатов эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма.	Содержаться отдельные пробелы в знаниях об основных исследовательских подходов и результатов эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма.	Сформированные знания об основных исследовательских подходов и результатов эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма.
Уметь комбинировать различные методы исследования общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода	Не умеет.	Частично освоено умение комбинировать различные методы исследования общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода	Не систематически осуществляемое умение комбинировать различные методы исследования общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода	Имеются отдельные пробелы в умении комбинировать различные методы исследования общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода	Сформированное умение комбинировать различные методы исследования общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода
Владеть качественными и количественными методиками исследований социально-политических явлений	Не владеет.	Фрагментарное применение качественных и количественных методик исследований социально-политических	Не систематическое применение качественных и количественных методик исследований социально-политических явлений	Имеются отдельные пробелы в применении качественных и количественных методик исследований социально-политических явлений	Владеет всеми качественными и количественными методиками исследований социально-политических явлений

		явлений			
Б1.В.ОД.5 Татарская богословская мысль					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать наиболее важные научные результаты и проблемы в области гуманитарных наук, а также современные методы исследований и информационно-коммуникационные технологии в области татарского богословия	Не знает.	Недостаточные знания о результатах и проблемах в области гуманитарных наук, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области татарского богословия	Неполные представления о результатах и проблемах в области гуманитарных наук, а также современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области татарского богословия	Имеются отдельные пробелы в представлении о результатах и проблемах, в области гуманитарных наук, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области татарского богословия	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах в области гуманитарных наук, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области татарского богословия
Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук основные и современные методы исследований в области татарского богословия	Не умеет.	Фрагментарное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области татарского богословия	В целом успешное, но не систематическое умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области татарского богословия	Имеются отдельные пробелы в умении применять методы и алгоритмы научных исследований в области татарского богословия	Сформированное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области татарского богословия
Владеть инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области	Не владеет.	Владеет информацией об инструментах поиска результатов научно-исследовательскую	Владеет некоторыми инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области	Владеет отдельными инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области	Владеет системой инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области

татарского богословия		деятельность в области татарского богословия	татарского богословия.	татарского богословия.	татарского богословия.
Б1.В.ОД.6 Философия религии и религиоведение					
Планируемые результаты обучения					
Знать наиболее важные научные результаты и проблемы в философии религии и религиоведении, а также современные методы исследований и информационно-коммуникационные технологии	Не знает.	Недостаточные знания о результатах и проблемах в философии религии и религиоведении, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях	Неполные представления о результатах и проблемах в философии религии и религиоведении, а также современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях	Имеются отдельные пробелы в представлении о результатах и проблемах в философии религии и религиоведении, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах в философии религии и религиоведении, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях
Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в философии религии и религиоведении основные и современные методы исследований	Не умеет.	Фрагментарное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в философии религии и религиоведении	Имеются отдельные пробелы в умении применять методы и алгоритмы научных исследований в философии религии и религиоведении	Сформированное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в философии религии и религиоведении
Владеть инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в	Не владеет.	Владеет информацией об инструментах поиска результатов научно-исследовательскую	Владеет некоторыми инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в	Владеет отдельными инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в	Владеет системой инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в

философии религии и религиоведении		деятельность в философии религии и религиоведении.	философии религии и религиоведении.	философии религии и религиоведении.	философии религии и религиоведении.
Б1.В.ДВ.1.1 Ислам и политика					
Планируемые результаты обучения					
Знать наиболее важные научные результаты и проблемы, современные методы исследований и информационно-коммуникационные технологии в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Не знает.	Недостаточные знания о результатах и проблемах, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Неполные представления о результатах и проблемах, а также современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Имеются отдельные пробелы в представлении о результатах и проблемах, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политического исламоведения, исламоведения и политологии основные и современные методы исследований	Не умеет.	Фрагментарное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	В целом успешное, но не систематическое умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Имеются отдельные пробелы в умении применять методы и алгоритмы научных исследований в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Владеть	Не владеет.	Владеет	Владеет некоторыми	Владеет отдельными	Владеет системой

инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии		информацией об инструментах поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Б1.В.ДВ.1.2 История ислама в России					
Планируемые результаты обучения					
Знать наиболее важные научные результаты и проблемы в области истории ислама в России, а также современные методы исследований и информационно-коммуникационные технологии в указанной сфере	Не знает.	Недостаточные знания о результатах и проблемах в области истории ислама в России, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в указанной сфере	Неполные представления о результатах и проблемах в области истории ислама в России, а также современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в указанной сфере	Имеются отдельные пробелы в представлении о результатах и проблемах в области истории ислама в России, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в указанной сфере	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах в области истории ислама в России, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в указанной сфере
Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области истории ислама в России основные и	Не умеет.	Фрагментарное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области истории	В целом успешное, но не систематическое умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области истории ислама в	Имеются отдельные пробелы в умении применять методы и алгоритмов научных исследований в области истории ислама в России	Сформированное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области истории ислама в России

современные методы исследований		ислама в России	России		
Владеть инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области истории ислама в России	Не владеет.	Владеет информацией об инструментах поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области истории ислама в России.	Владеет некоторыми инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области истории ислама в России.	Владеет отдельными инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области истории ислама в России.	Владеет системой инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области истории ислама в России.
Б1.В.ДВ.2.1 Геополитика ислама					
Планируемые результаты обучения					
Знать наиболее важные научные результаты и проблемы в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин, а также современные методы исследований и информационно-коммуникационные технологии	Не знает.	Недостаточные знания о результатах и проблемах в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях	Неполные представления о результатах и проблемах в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин, а также современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях	Имеются отдельные пробелы в представлении о результатах и проблемах, в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях
Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области геополитики,	Не умеет.	Фрагментарное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в	В целом успешное, но не систематическое умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области	Имеются отдельные пробелы в умении применять методы и алгоритмов научных исследований в области геополитики,	Сформированное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области геополитики,



геополитики ислама и иных смежных дисциплин, основные и современные методы исследований		области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	геополитики ислама и иных смежных дисциплин	геополитики ислама и иных смежных дисциплин
Владеть инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Не владеет.	Владеет информацией об инструментах поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Владеет некоторыми инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Владеет отдельными инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	Владеет системой инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин
<b>Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы современности и мир – системный анализ</b>					
Планируемые результаты обучения					
Знать наиболее важные научные результаты и проблемы в области гуманитарных наук, а также современные методы исследований и информационно-коммуникационные технологии по теории системного анализа	Не знает.	Недостаточные знания о результатах и проблемах в области гуманитарных наук, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях по теории системного анализа	Неполные представления о результатах и проблемах в области гуманитарных наук, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях по теории системного анализа	Имеются отдельные пробелы в представлении о результатах и проблемах, в области гуманитарных наук, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях по теории системного анализа	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах в области гуманитарных наук, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях по теории системного анализа
Уметь применять в самостоятельной	Не умеет.	Фрагментарное умение разработки и	В целом успешное, но не систематическое	Имеются отдельные пробелы в умении	Сформированное умение разработки и

научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук основные и современные методы исследований по теории системного анализа		применения методов и алгоритмов научных исследований по теории системного анализа	умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований по теории системного анализа	применять методы и алгоритмов научных исследований по теории системного анализа	применения методов и алгоритмов научных исследований по теории системного анализа
Владеть инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность по теории системного анализа	Не владеет.	Владеет информацией об инструментах поиска результатов научно-исследовательскую деятельность по теории системного анализа.	Владеет некоторыми инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность по теории системного анализа.	Владеет отдельными инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность по теории системного анализа.	Владеет системой инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность по теории системного анализа.
<b>Б2.2 Научно-исследовательская практика</b>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Не знает	Не знает методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Знает некоторые методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Знает большинство методов исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Знает современные методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике
Уметь использовать методы исследования и применения информационно-коммуникационных	Не умеет	Не умеет использовать методы исследования, применяемые в научно-	Умеет применять некоторые методы исследования, применяемые в научно-исследовательской	Умеет применять большинство методов исследования и применения информационно-	Умеет применять современные методы исследования и применения информационно-

технологий в научно-исследовательской практике		исследовательской практике	практике	коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике
Владеть методами исследования и применения информационно - коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Не владеет	Не владеет методами исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Владеет некоторыми методами исследования, применяемыми в научно-исследовательской практике	Владеет большинством методов исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Владеет современными методами исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Не знает	Не знает методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Знает некоторые методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Знает большинство методов исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Знает современные методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике
Уметь использовать методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Не умеет	Не умеет использовать методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Умеет применять некоторые методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Умеет применять большинство методов исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Умеет применять современные методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике

Владеть методами исследования и применения информационно - коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Не владеет	Не владеет методами исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Владеет некоторыми методами исследования, применяемыми в научно-исследовательской практике	Владеет большинством методов исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Владеет современными методами исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике
Б4. Государственная итоговая аттестация					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Не знает	Не знает методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Знает некоторые методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Знает большинство методов исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Знает современные методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике
Уметь использовать методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Не умеет	Не умеет использовать методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Умеет применять некоторые методы исследования, применяемые в научно-исследовательской практике	Умеет применять большинство методов исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике	Умеет применять современные методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике
Владеть методами исследования и применения информационно - коммуникационных	Не владеет	Не владеет методами исследования, применяемые в научно-исследовательской	Владеет некоторыми методами исследования, применяемыми в научно-исследовательской	Владеет большинством методов исследования и применения информационно-коммуникационных	Владеет современными методами исследования и применения информационно-коммуникационных

технологий в научно-исследовательской практике		практике	практике	технологий в научно-исследовательской практике	технологий в научно-исследовательской практике
--	--	----------	----------	--	--

### 5.3.3 Паспорт компетенции ОПК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+		
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б4.	Государственная итоговая аттестация			+

### 5.3.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции ОПК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать педагогические методы ведения преподавательской деятельности	Не знает	Не знает педагогические методы ведения преподавательской по основным образовательным программам высшего	Знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	Знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего,	Знает международные педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным образовательным

		образования	образования	средне специального и высшего образования РФ	программам среднего, средне специального и высшего образования
Уметь вести преподавательскую деятельность	Не умеет	Не умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования РФ	Умеет применять международные педагогические методы преподавания по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования
Владеть приемами преподавательской деятельности	Не владеет	Не владеет педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическими методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическими методами в ведении преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования РФ	Владеет международными педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования

#### Б2.1 Педагогическая практика

Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основы и особенности образовательных программ высшего образования по направлению подготовки	Не знает.	Недостаточные знания основ и особенностей образовательных программ высшего образования по направлению	Общие, но не структурированные знания основ и особенностей образовательных программ высшего образования по	Содержаться отдельные пробелы в знаниях основ и особенностей образовательных программ высшего образования по направлению подготовки	Сформированные знания основ и особенностей образовательных программ высшего образования по направлению

«Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности		подготовки «Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности	направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности	«Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности междисциплинарных.	подготовки «Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности
Уметь применять в преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания социогуманитарных дисциплин	Не умеет.	Частично освоено умение применять в преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания социогуманитарных дисциплин	Не систематическое применение навыков преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания социогуманитарных дисциплин	Имеются отдельные пробелы в умении применение навыков преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания	Владеет всеми навыками преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания социогуманитарных дисциплин
Владеть необходимыми навыками для преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение»	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение»	Не систематическое применение навыков преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение»	Имеются отдельные пробелы в применении навыков преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение»	Владеет всеми навыками преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение»
Б4. Государственная итоговая аттестация					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основы и	Не знает	Недостаточные	Общие, но не	Содержаться отдельные	Сформированные

особенности образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности		знания основ и особенностей образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности	структурированные знания основ и особенностей образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности	пробелы в знаниях основ и особенностей образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности междисциплинарных.	знания основ и особенностей образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» необходимые для преподавательской деятельности
Уметь применять в преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания социогуманитарных дисциплин	Не умеет.	Частично освоено умение применять в преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания социогуманитарных дисциплин	Не систематическое применение навыков преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания социогуманитарных дисциплин	Имеются отдельные пробелы в умении применение навыков преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания	Владеет всеми навыками преподавательской деятельности основные методы и технологии преподавания социогуманитарных дисциплин
Владеть необходимыми навыками для преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и	Не систематическое применение навыков преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и	Имеются отдельные пробелы в применении навыков преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение»	Владеет всеми навыками преподавательской деятельности по основам образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Философия, этика и



«Философия, этика и религиоведение»		религиоведение»	религиоведение»		религиоведение»
-------------------------------------	--	-----------------	-----------------	--	-----------------

**5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК:**

**5.4.1 Паспорт компетенции ПК-1**

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-1 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой				
Б1.В.ОД.3	Методы социологических исследований	+		
Б1.В.ОД.4	Социология политического экстремизма	+		
Б1.В.ОД.6	Философия религии и религиоведение	+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Ислам и политика		+	
Б1.В.ДВ.1.2	История ислама в России		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Геополитика ислама		+	
Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ		+	
Б2.2	Научно-исследовательская практика		+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+

Б4.	Государственная итоговая аттестация			+
-----	-------------------------------------	--	--	---

#### 5.4.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции ПК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	Б1.В.ОД.3 Методы социологических исследований				
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные методы статистической обработки массивов данных социологической информации	Не знает	Фрагментарные знания основных методов статистической обработки массивов данных социологической информации	Неполные знания основных методов статистической обработки массивов данных социологической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов статистической обработки массивов данных социологической информации деятельности	Сформированные систематические знания основных методов статистической обработки массивов данных социологической информации
Уметь оценивать надежность и валидность используемых методик, полученных данных.	Не умеет	Частично освоение умений оценивать надежность и валидность используемых методик, полученных данных.	В целом успешное, но не систематическое освоение умений оценивать надежность и валидность используемых методик, полученных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать надежность и валидность используемых методик, полученных данных.	Успешное и систематическое умение оценивать надежность и валидность используемых методик, полученных данных.
Владеть навыками интерпретации получаемых результатов и сопоставления с	Не владеет	Фрагментарное применение навыков интерпретации получаемых результатов и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации получаемых	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретации	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации получаемых

данными других исследований		сопоставления с данными других исследований	результатов и сопоставления с данными других исследований	получаемых результатов и сопоставления с данными других исследований	результатов и сопоставления с данными других исследований
Б1.В.ОД.4 Социология политического экстремизма					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные центры изучения политического экстремизма и методологические характеристики их деятельности	Не знает	Фрагментарные знания об основных центрах изучения политического экстремизма и методологических характеристиках их деятельности	Неполные знания об основных центрах изучения политического экстремизма и методологических характеристиках их деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных центрах изучения политического экстремизма и методологических характеристиках их деятельности	Сформированные систематические знания об основных центрах изучения политического экстремизма и методологических характеристиках их деятельности
Уметь выявлять методологические ошибки и неправомерные обобщения в исследованиях политического экстремизма	Не умеет	Частично освоение умений выявлять методологические ошибки и неправомерные обобщения в исследованиях политического экстремизма	В целом успешное, но не систематическое освоение умений выявлять методологические ошибки и неправомерные обобщения в исследованиях политического экстремизма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять методологические ошибки и неправомерные обобщения в исследованиях политического экстремизма	Успешное и систематическое умение выявлять методологические ошибки и неправомерные обобщения в исследованиях политического экстремизма
Владеть навыками анализа разнородной эмпирической информации (количественных и качественных	Не владеет	Фрагментарное применение навыков анализа разнородной эмпирической информации (количественных и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа разнородной эмпирической информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа разнородной эмпирической	Успешное и систематическое применение навыков анализа разнородной эмпирической информации

исследований)		качественных исследований)	(количественных и качественных исследований)	информации (количественных и качественных исследований)	(количественных и качественных исследований)
Б1.В.ОД.6 Философия религии и религиоведение					
Планируемые результаты обучения					
Знать основные методы анализа и оценки больших массивов информации, основы экспертной деятельности, основы этических норм в философии религии и религиоведении	Не знает	Фрагментарные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в философии религии и религиоведении	Неполные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в философии религии и религиоведении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в философии религии и религиоведении	Сформированные систематические знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в философии религии и религиоведении
Уметь применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации, методы проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии и религиоведении	Не умеет	Частично освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии	В целом успешное, но не систематическое освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии и	Успешное и систематическое умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии и

		и религиоведении	религиоведении	религиоведении	религиоведении
Владеть навыками проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии и религиоведении	Не владеет	Фрагментарное применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии и религиоведении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии и религиоведении	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в философии религии и религиоведении
Б1.В.ДВ.1.1 Ислам и политика					
Планируемые результаты обучения					
Знать основные методы анализа и оценки больших массивов информации, основы экспертной деятельности, основы этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Не знает	Фрагментарные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Неполные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированные систематические знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Уметь применять на практике основные методы и методики анализа и оценки	Не умеет	Частично освоение умений применять на практике основные методы и	В целом успешное, но не систематическое освоение умений применять на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике	Успешное и систематическое умение применять на практике основные

больших массивов информации, методы проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией		методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией
Владеть навыками проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	Не владеет	Фрагментарное применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением, исламоведением и политологией
<b>Б1.В.ДВ.1.2 История ислама в России</b>					
Планируемые результаты обучения					
Знать основные методы анализа и оценки больших массивов информации, основы экспертной деятельности, основы этических норм в области истории ислама в России	Не знает	Фрагментарные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области истории	Неполные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области истории ислама в России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в	Сформированные систематические знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области истории

		ислама в России		области истории ислама в России	ислама в России
Уметь применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации, методы проведения экспертиз, связанные с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России	Не умеет	Частично освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России	В целом успешное, но не систематическое освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России	Успешное и систематическое умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России
Владеть навыками проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России	Не владеет	Фрагментарное применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиозной проблематикой в области истории ислама в России
Б1.В.ДВ.2.1 Геополитика ислама					
Планируемые результаты обучения					
Знать основные методы анализа и оценки	Не знает	Фрагментарные знания основных	Неполные знания основных методов	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

больших массивов информации, основы экспертной деятельности, основы этических норм в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин		методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	пробелы знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин	знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области геополитики, геополитики ислама и иных смежных дисциплин
Уметь применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации, методы проведения экспертиз, связанные с геополитикой, геополитикой ислама	Не умеет	Частично освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с геополитикой, геополитикой ислама	В целом успешное, но не систематическое освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с геополитикой, геополитикой ислама	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с геополитикой, геополитикой ислама	Успешное и систематическое умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с геополитикой, геополитикой ислама
Владеть навыками проведения экспертных мероприятий, связанных с геополитикой, геополитикой ислама	Не владеет	Фрагментарное применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с геополитикой, геополитикой	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с геополитикой, геополитикой ислама	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с геополитикой, геополитикой ислама	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с геополитикой, геополитикой ислама



		ислама			
Б1.В.ДВ.2.2Актуальные проблемы современности и мир – системный анализ					
Планируемые результаты обучения					
Знать основные методы анализа и оценки больших массивов информации, основы экспертной деятельности, основы этических норм в профессиональной деятельности в области системного анализа	Не знает	Фрагментарные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в профессиональной деятельности в области системного анализа	Неполные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в профессиональной деятельности в области системного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в профессиональной деятельности в области системного анализа	Сформированные систематические знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в профессиональной деятельности в области системного анализа
Уметь применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации, методы проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в области системного анализа	Не умеет	Частично освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в области системного анализа	В целом успешное, но не систематическое освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в области системного анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в области системного анализа	Успешное и систематическое умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с философской и религиоведческой проблематикой в области системного анализа
Владеть навыками	Не владеет	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в области мир-системного анализа		применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в области мир-системного анализа	не систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в области мир-системного анализа	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в области мир-системного анализа	систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с философской и религиоведческой проблематикой в области мир-системного анализа
Б2.2 Научно-исследовательская практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные методы обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основных методах обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Неполные знания об основных методах обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Содержатся отдельные пробелы знаний об основных методах обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Сформировано систематическое знание основных методов обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности
Уметь критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию	Не умеет	Не умеет оценивать информацию, получаемую в процессе научно-исследовательской деятельности	Не систематическое освоение умений критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию	Содержатся отдельные пробелы в умении критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию	Успешное и систематическое умение критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию
Владеть навыками интерпретации получаемых	Не владеет	Не владеет навыками интерпретации получаемых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	Содержатся отдельные ошибки в применении навыков интерпретации	Успешное и систематическое применение навыков

результатов и сопоставления с данными других исследований		результатов и сопоставления с данными других исследований	интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других исследований	получаемых результатов и сопоставления с данными других исследований	интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других исследований
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные методы обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основных методах обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Неполные знания об основных методах обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Содержатся отдельные пробелы знаний об основных методах обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Сформировано систематическое знание основных методов обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности
Уметь критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию	Не умеет	Не умеет оценивать информацию, получаемую в процессе научно-исследовательской деятельности	Не систематическое освоение умений критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию	Содержатся отдельные пробелы в умении критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию	Успешное и систематическое умение критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию
Владеть навыками интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других	Не владеет	Не владеет навыками интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации получаемых результатов и	Содержатся отдельные ошибки в применении навыков интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации получаемых результатов и

исследований		исследований	сопоставления с данными других исследований	исследований	сопоставления с данными других исследований
Б4. Государственная итоговая аттестация					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные методы обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основных методах обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Неполные знания об основных методах обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Содержатся отдельные пробелы знаний об основных методах обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности	Сформировано систематическое знание основных методов обработки массивов данных и информации, получаемых в процессе научно-исследовательской деятельности
Уметь критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию	Не умеет	Не умеет оценивать информацию, получаемую в процессе научно-исследовательской деятельности	Не систематическое освоение умений критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию	Содержатся отдельные пробелы в умении критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию	Успешное и систематическое умение критически оценивать получаемую в ходе исследовательских работ информацию
Владеть навыками интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других исследований	Не владеет	Не владеет навыками интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других исследований	Содержатся отдельные ошибки в применении навыков интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других исследований	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации получаемых результатов и сопоставления с данными других исследований

### 5.4.3 Паспорт компетенции ПК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-2 Готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами				
Б1.В.ОД.5	Татарская богословская мысль	+		
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б4.	Государственная итоговая аттестация			+

### 5.4.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции ПК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
Б1.В.ОД.5 Татарская богословская мысль					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные принципы организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмы управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области	Не знает	Фрагментарные знания основных принципов организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в	Неполные знания принципов организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в соответствии с	Сформированные и систематические знания принципов организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в соответствии с

татарского богословия		соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия	татарского богословия	профессиональными задачами в области татарского богословия	профессиональными задачами в области татарского богословия
Уметь применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия	Не умеет	Частично освоение умений применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия	В целом успешное, но не систематическое освоение умений применять на практике принципов организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; основ управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия	Успешное и систематическое умение применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия
Владеть навыками организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия	Не владеет	Фрагментарное применение навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; навыков управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; навыков управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; навыков управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия	Успешное и систематическое применение навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; навыков управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами в области татарского богословия

				татарского богословия	
Б2.1 Педагогическая практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные принципы организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмы управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Не знает.	Недостаточные знания принципов организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Общие, но не структурированные знания принципов организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Содержаться отдельные пробелы в знаниях о принципах организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; о механизмах управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Сформированные знания принципов организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами
Уметь применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими задачами	Не умеет.	Частично освоено умение применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими задачами	Не систематически умение применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими задачами	Имеются отдельные пробелы в умении применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими задачами	Сформированное умение применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими задачами
Владеть навыками организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления	Не систематическое применение навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления	Имеются отдельные пробелы в применении навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления	Владеет всеми навыками организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления

коллективами в соответствии с профессиональными задачами		проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	коллективами в соответствии с профессиональными задачами
Б4. Государственная итоговая аттестация					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основные принципы организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмы управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Не знает.	Недостаточные знания принципов организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Общие, но не структурированные знания принципов организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Содержаться отдельные пробелы в знаниях о принципах организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; о механизмах управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Сформированные знания принципов организаций работ в составе групп и по индивидуальным проектам; механизмов управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами
Уметь применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими задачами	Не умеет.	Частично освоено умение применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими	Не систематически умение применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими	Имеются отдельные пробелы в умении применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими	Сформированное умение применять на практике принципы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с преподавательскими и академическими



		задачами	задачами	задачами	задачами
Владеть навыками организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Не систематическое применение навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Имеются отдельные пробелы в применение навыков организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Владеет всеми навыками организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам; управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами

## 6.СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

### 6.1.Объем ООП аспирантуры:

Объем программы аспирантуры составляет 182 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и календарный учебный план приведены в таблице 2.

Таблица 2

Календарный учебный план

Инд екс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость		Распределение по годам					
		в з.е.	в час.	1 год		2 год		3 год	
				40 недель	ЗЕ	40 недел ь	ЗЕ	40 недел ь	ЗЕ
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>756</b>	<b>21</b>	<b>324</b>	<b>9</b>		
<b>Б1. Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>9</b>				
Б1.Б .1	Иностранный язык (английский)	5	180	180	5				
Б1.Б .2	История и философия науки	4	144	144	4				
<b>Б1. В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>324</b>	<b>9</b>		
<b>Б1. В.О Д</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>5</b>		
Б1.В .ОД. 1	Педагогика и психология высшей школы	2	72	72	2				
Б1.В .ОД. 2	Логика и методология научного исследования	2	72			72	2		
Б1.В .ОД. 3	Методы социологических исследований	3	108	108	3				
Б1.В .ОД. 4	Социология политического экстремизма	2	72	72	2				
Б1.В .ОД. 5	Татарская богословская мысль	2	72	72	2				
Б1.В .ОД. 6	Философия религии и религиоведение	6	216	108	3	108	3		
<b>Б1. В.Д В</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>4</b>	<b>144</b>			<b>144</b>	<b>4</b>		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость		Распределение по годам					
		в з.е.	в час.	1 год		2 год		3 год	
				40 недель	ЗЕ	40 недель	ЗЕ	40 недель	ЗЕ
<b>Б1.В.ДВ.1</b>									
1	Ислам и политика	2	72			72	2		
2	История ислама в России	2	72			72	2		
<b>Б1.В.ДВ.2</b>									
1	Геополитика ислама	2	72			72	2		
2	Актуальные проблемы современности и мир - системный анализ	2	72			72	2		
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>10</b>	<b>360</b>			<b>144</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>6</b>
Б2.1	Педагогическая практика	4	144			144	4		
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6	216					216	6
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>131</b>	<b>4716</b>	<b>1404</b>	<b>39</b>	<b>1692</b>	<b>47</b>	<b>1620</b>	<b>45</b>
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	131	4716	1404	39	1692	47	1620	45
<b>Итого по Блокам 2 и 3</b>		<b>141</b>	<b>5076</b>						
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>	<b>9</b>	<b>324</b>					<b>324</b>	<b>9</b>
Б.4.Г	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного государственного экзамена	3	108					108	3
Б.4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного государственного экзамена	3	108					108	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах	6	216					216	6

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость		Распределение по годам					
		в з.е.	в час.	1 год		2 год		3 год	
				40 недель	ЗЕ	40 недель	ЗЕ	40 недель	ЗЕ
	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								
Б4.Д.1	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216					216	6
ФТД	<b>Факультативы</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>2</b>				
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ	2	72	72	2				
<b>Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>	<b>2160</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>									

## 6.2. Содержание Блока 1 «Дисциплины»

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ООП. В программе дисциплины (модуля), практики сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

**Рабочая программа дисциплины (модуля), практики содержит:**

Цели освоения дисциплины (модуля), практики.

Место дисциплины (модуля), практики в структуре ООП.

Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.

Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.

Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских минимумов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

История и философия науки (программа кандидатского минимума),

Иностранный язык (программа кандидатского минимума),

Философия религии и религиоведение (программа кандидатского минимума).

Рабочие программы дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разработаны в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации 25 (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочие программы дисциплин прилагаются

#### **6.4. Содержание Блока 2 «Практики»**

В Блок 2 Практики входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Это научно-исследовательская и педагогическая практики. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика проводится в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждено вице-президентом АН РТ.

#### **6.5. Содержание Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность»**

Научные исследования входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и научной темы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. В рабочей программе по организации научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы в аспирантуре:

- указывается тема научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности научно-исследовательской деятельности, связанные с направленностью ООП.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

#### **Содержание Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а так же представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»). В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника

аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена без уважительной причины, к представлению научного доклада по научно-квалификационной работе не допускаются.

Научно-квалификационная работа представляет собой диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной в соответствии с п.9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842).

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Защита проходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Работу рецензируют два рецензента (доктора или кандидаты наук), являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме, либо специалисты, привлеченные из других организаций.

Таблица 3

Государственная итоговая аттестация

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый междисциплинарный экзамен	Письменный ответ на экзаменационный билет. Устный ответ	Удовлетворительно, Хорошо, Отлично
Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Публичная защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Удовлетворительно, Хорошо, Отлично (положение ИГА)

**7. СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**7.1. Соответствие ООП аспирантуры общесистемным требованиям ФГОС к реализации программы**

Подготовка обучающихся проходит по адресу: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ).

Материально-техническая база АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

АН РТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, выполнения научно-исследовательской работы.

Учебные аудитории и залы АН РТ, на базе которых реализуется ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», СПС Гарант и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АН РТ.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRBooks и к электронной информационно-образовательной среде АН РТ.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников АН РТ.

ЦИИ АН РТ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности.

Библиотека ЦИИ АН РТ получает 5 наименований периодических изданий, в том числе включенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. Фонды библиотеки содержат более 300 наименований научной литературы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по специальности 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

ЦИИ АН РТ располагает обширным фондом научной литературы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по специальности 09.00.14 – Философия религии и религиоведение.

При освоении ООП предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости (обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик);
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года);
- итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в содержании рабочих программ дисциплин и включают вопросы к зачету по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают описание показателей и критериев оценивания выполнения работы аспиранта в соответствии с базовым учебным планом и индивидуальным планом аспиранта. Представлены в фонде оценочных средств.

Итоговая (государственная итоговая аттестация) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации и включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал

оценивания; вопросы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

## 7.2. Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЦИИ АН РТ. Сотрудники, обеспечивающие реализацию специальных дисциплин учебных планов подготовки аспирантов, утверждаются приказом директора ЦИИ АН РТ.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Руководящие работники	Научно-педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора
4	1	3	0

### Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
4	60	100

Доля работников, привлекаемых к реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
4	70	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП
4	80%

Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности
4	80%



**7.3. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

№ п/п	№ аудитории	Перечень материально-технического оснащения	Дисциплины
1	Актовый зал	Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (ClassicNorma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	- Геополитика ислама - Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ
2	Малый зал (ул. Баумана, 20)	Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (MitsubishiElektric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (ClassicNorma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	-Иностранный язык - Ислам и политика - История ислама в России - Философия религии и религиоведение - Методы социологических исследований
3	119 ауд. (ул. Баумана, 20)	Столы (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) –1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.	- История и философия науки -Педагогика и психология высшей школы - Логика и методология научного исследования - Социология политического экстремизма - Татарская богословская мысль